

Štvrt'ročná správa o činnosti

pedagogického asistenta

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu	Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II.
Kód ITMS ŽoP	312011AQI4
Meno a priezvisko zamestnanca	Veronika Babocká Materská škola Vieska nad Žitavou
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1. Pedagogický asistent v MŠ
Obdobie vykonávanej činnosti	01.01.2021 do 30.03.2021

Materská škola je jednotriedna, navštevujú ju deti od 3 do 6 rokov. V šk. roku 2020/2021 ju navštevuje 15 detí.

Na pozícii pedagogického asistenta v MŠ v období od 01.01.2021 do 30. 03. 2021 realizovala tieto činnosti :

Od 04.01 do 31.01.2021 som bola na home office

V mesiaci január bola celomesačná téma BIELA ZIMA. Tá bola rozdelená do 4 podtém:

Rok a jeho rodina

V kráľovstve snehu a ľadu

Zimné športy

Vtáčiky a zvieratka v zime

Činnosti a formy vzdelávania som realizovala podľa usmernenia p. riaditeľky k práci na home office.

04.01.2021- 15.01.2021

K prvej téme- rok a jeho rodina sme na facebookovej stránke zverejňovali námety na aktivity a pracovné listy. Po dohode s učiteľkou sme rozposielali pripravené aktivity a materiály na tvorenie rodičom. V téme Rok a jeho rodina som vytvorila prezentáciu v power pointe.(obr.1)V príprave a výrobe pomôcok som vytvorila pomôcku na orientáciu času - kalendár ročných období (obr.2) ,pripravila som pre deti úlohy k zarad'ovaniu obrázkov k ročným obdobiam a rôzne iné pracovné listy s aktivitami.(obr.3) Na odporúčanie p. učiteľky som študovala odbornú literatúru PaedDr. MINNS,A. : Výtvarná

výchova, Metodika predprimárneho vzdelávania

Pripravila som pomôcky na usporiadanie obrázkov podľa postupnosti .

18.01.2021-29.01.2021

Pripravila som prezentácie na tému – V krajine ľadu a snehu, Zvieratká v zime, Zimné športy.(Obr.4) Vyrábala som výzdobu na fašiangy.obr.5 Vytvorila som množstvo PL pre menšie deti aj pre predškolákov (grafomotorika, slabikovanie)

Ďalšie aktivity na tému zimné športy obr.6

V mesiaci február som naďalej pokračovala v home office.

V období od 1.2.2021-19.2.2021.Hlavnou témou bolo SVET OKOLO NÁS, naše podtémy:

Čím budem

Fašiangy

Predmety a ich vlastnosti

Moje ruky objavujú

Naďalej spolupráca s učiteľkou, príprava pomôcok a aktivít na našej stránke.

V tomto období som sa zúčastnila webinárov na tému –Obrázkové príbehy, ako príprava na budúce čítanie, Hudobné zázraky pre deti obr.7. Na našu podtému Čím budem som pripravila prezentáciu. Ako aktivitu som pripravila „PIZZU“ z kartónu, ktorá bola aj zároveň ako matematická pomôcka obr.8.Pre deti som vytvorila pomôcku- kufrík, ktorý mal obsahovať veci, ktoré dané povolanie potrebuje obr.9.Ďalšou matematickou pomôckou bola výroba číselného hlavolamu obr.10 Na podtému Predmety a ich vlastnosti som pripravila pomôcku na rozlíšenie rôznych bežných predmetov v našom živote obr.11. Spracovala som v power pointe rozprávku O troch prasiatkach s doplnkovými úlohami pre menšie deti. Pre staršie deti som pripravila prezentáciu- Materiály a ich vlastnosti.obr.12

Prezenčné vzdelávanie

Od 22.2.2021 sme sa opäť vrátili do MŠ. Naše deti nám s radosťou podonášali práce, ktoré vyrábali.

Poslednou februárovou témou bolo- *Moje ruky objavujú.*

V hrách a činnostiach podľa výberu detí sme robili rôzne pokusy na magnetizmus, vyrábali sme lávovú lampu, pokusy s vodou.

Zdravotné cvičenia- pomáhala som deťom so správnym držaním tela. Pripravovala som triedu a deti na cvičenia. Naučili sme sa novú hru- na loďky v prístave, kde som sa aktívne zapájala.

Vzdelávacie aktivity- pripravovala som materiál a pomôcky na aktivity, napr. aký materiál

možno použiť namiesto lepidla, aké materiály sa vo vode rozpustia a aké nie. Pripravila som hárky na zaznačovanie zistení detí. Vyrobila som rybky, s rôznymi materiálmi (zápalka, spinka, minca...)- deti pomocou magnetickej udice zisťovali, ktorá rybka sa chytí a ktorá nie.

Pobyt vonku- pripravila som pracovný list , kde si deti na vychádzke zaznačovali , čo v prírode našli, alebo videli a čo nie. Pomáhala som deťom so sebaobslužnými činnosťami a dbala na bezpečnosť po ceste a na chodníku.

Absolvovala som ďalší webinár na tému Spolupráca s rodičmi v prostredí materskej školy
obr.13

Mesiac marec: obdobie od 1.3.2021-31.3.2021 sa nieslo v téme VYKUKLO SLNIEČKO.

Podtémy:

Kniha náš kamarát

Z rozprávky do rozprávky

Zvieratka z dvora

Príroda sa prebúda

Veľkonočné sviatky

V prvom týždni v podtému **Kniha náš kamarát** som podľa pokynov učiteľky v **hrách a činnostiach podľa výberu detí** pripravila hry na interaktívnej tabuly-obrázok prideliť k názvu rozprávky. Pomáhala som deťom pri výrobe záložiek do kníh ,lepenie, strihanie, skladanie obr.14.Pripráva knižky o červenej čiapočke obr.15,16.

Pri **zdravotných cvičeniach** som odstraňovala nebezpečné predmety, vetrala miestnosť, vyzliekala deti do jednej vrstvy oblečenia. Pomáhala som deťom pri správnom držaní tela, zapájala som sa do cvičenia.

Pri **vzdelávacích aktivitách** som pomáhala pripravovať rôzne materiály pre menšie deti ako doplnkové úlohy ,či iné pomôcky, napr. vytvorenie 3D obrázku z rozprávky Ako dedko ťahal repku obr.17.

Pobyt vonku- pomáhala som pri sebaobslužnej činnosti, pripravila bezpečnostné prvky. Pri pohybových hrách vonku som sa snažila do hry zapojiť aj menšie deti.

Podtéma ďalšieho týždňa bola **Z rozprávky do rozprávky**.

Hry a činnosti podľa výberu detí:

Pomáhala som deťom vyrábať rôzne postavy z rozprávok, vyrobila som rozprávkové pexeso, s deťmi sme vyrobili priestorový model hradu, vymyslela som súťaž na pirátov, kde deti do krabice pirátov hádzali loptičky, pirátov si tvorili. obr.18.

Vzdelávacia aktivita :

So súhlasom p. učiteľky som pripravila obrázkové divadlo podľa knižnej predlohy od Daniela Heviera-Moje srdiečko obr.19. Obrázky som kreslila, pripravila som si k príbehu doplňujúce otázky a so súhlasom p. učiteľky som deťom čítala príbeh. K tvorivej dramatike na rozprávku –Šípková Ruženka, som pomáhala pri príprave kostýmov, rôznych rekvizít. Spracovala som v power pointe rozprávku – O pampúšikovi, ktorá obsahovala rôzne otázky a úlohy. S deťmi sme vyrábali slané cesto a tvorili pampúšiky.

Pobyt vonku: pomoc pri sebaobslužných činnostiach, pomoc malým deťom pri zapájaní sa do hry- na medveďa. Na vychádzkach som pomáhala pri zabezpečení bezpečnosti na chodníku a ceste.

Tretou podtémou bola téma *Zvieratka z dvora*.

Podľa pokynov učiteľky som v **hrách a činnostiach** pomáhala deťom ukázať rôzne techniky maľovania a tvorenia zvieratiek z dvora obr.20. pripravila som pomôcky k súťaži s vajíčkami.

Pri zdravotných cvičeniach som pomáhala deťom pri správnom cvičení a k danej téme sme si zahrali hru Húsky ,húsky poďte domov.

Pri **vzdelávacej aktivite** som podľa pokynov učiteľky pomáhala deťom pri zaradení a pomenovaní zvierat a ich mláďat. Pomáhala som pri tvorení technikou kaširovania, výroba domáceho zvieratka sliepočky. A na dotvorenie som vyrobila bydlisko pre naše výtvary obr.21

Pomáhala som na príprave na **pobyt vonku**.Pri hrách na školskom ihrisku som pomáhala menším deťom zapojiť sa do pohybovej hry „zlatá brána“.

Ďalšou marcovou podtémou bola *Príroda sa prebúdzá*.

Pri ranných aktivitách sme si vyrábali rôzne jaré kvietky obr.22. Ku dňu vody sme si robili rôzne pokusy s vodou, tvorili sme bociana v hniezde rôznymi materiálmi. Spolupracovala som pri tvorení časopisu- jar, kde som deťom vymyslela rôzne úlohy. Tvorili sme veľkonočné pozdravy technikou odtlačania, kde som hlavne menším deťom pomáhala.

Počas vzdelávacích aktivít som pomáhala s organizáciou pri cvičeniach s kužeľmi, ku spievaniu piesne som pripravila obrázky, vytvorila som pracovný list – bludisko, do ktorého deti modelovali cestičky. U menších detí pomoc pri farbení a rozoznávaní jarých kvetov. Vyrobila som pomôcku na určovanie častí rastliny Obr.23.

Pri aktivitách na **pobyte vonku** som pomáhala pri sadení jarých kvetov obr.24. Taktiež

som pomáhala pri odstraňovaní zimnej výzdoby a urobila jarnú obr.25. Pripomenuli sme si tradíciu vynášania Moreny. Vyrobili sme si Morenu zo slamy a iných materiálov, ktorú sme potom pri speve a básničkách vynášali do rieky. obr.26

Posledná téma, ktorá sa prelína so začiatkom apríla bola- *Veľkonočné sviatky*.

V hrách a činnostiach podľa výberu detí som s deťmi tvorila jarný strom pomocou odtlačania, maľovali sme veľkonočné vajíčka, pomáhala som deťom tvoriť obrázky z tangramov.

Vzdelávacia aktivita- pomáhala som pri organizácii pri cvičeniach s novinovými papiermi a vrchnákmi. Spolupracovala som pri aktivite a hudobnými pomôckami, kde deti určovali na základe zvuku, o aký hudobný nástroj ide. Vytvorila som prezentáciu o vtákoch a ich hniezdach. Pripravila som prírodný materiál na výrobu hniezd (brezové prúty, mach, drevený podklad). Pripravila som obrázky , kde deti slovo na obrázku rozdeľovali na slabiky, určovali 1 hlásku v slove.

Pobyt vonku- zapájala som sa do hry s deťmi- Dobrý deň, poďte von. Rozrobila som políčko v školskej záhrade a pripravila na sadenie. Zabezpečila som semiačka na sadenie a spolu s deťmi sme sadili v našej záhradke.

Príloha: fotodokumentácia

Obr.1



Obr.2

obr.3

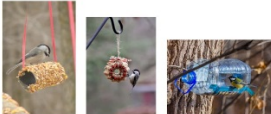


Obr.4

Zvieratá v zime – kópia (1) - Len na čítanie

Tento súbor môžete upraviť a zmeny môžu...

KRMIDLÁ: Nezabudni počas týchto mrazivých dní na vtáčiky. Vytrob im jednoduché krmidlo. Tu je zopár námetov.



Prečo je potrebné kŕmiť zvieratá počas zimy? Čím môžeme zvieratá kŕmiť?? Na čom si najviac pochutnajú napríklad syrkorky? Ak sa v zime postaráš o vtáky, na jar sa ti odvdčia krásnym spevom.
Povedz , čím môžeme prikrmovať vtáčiky.

Tento súbor môžete upraviť a zmeny môžu...


V krajine ľadu a snehu

• Každé sa rozdeľuje o dvoch miestach na Zemi, kde je stále nima , ľad a sneh. Nachádzajú sa na severnom a južnom póle. Volajú sa Arktída a Antarktída.

Arktída - rovník, antarktída - 90°



• Na týchto miestach sa mení iba počet dní v roku. 6 ročné obdobie ako u nás, ale vlna sa počas roka. Ten polárny noc a polárny deň. Počas roka trvá nepretržite pod roka a potom rovnako dlhá trvá aj polárny deň.
• Keď je polárny deň dlhší, môžeme sledovať na oblohe aj o pomoci.



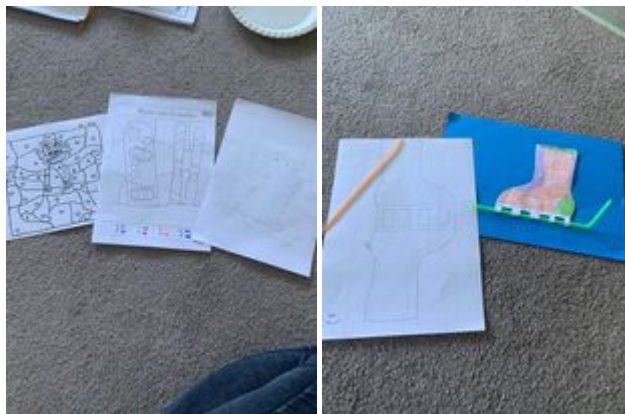
OD ZOBANEĽ PŤAČOV V ZIME: OBLIČKA ZRNČKA, DOBRTIK, JABČEK, OREŠKY, LÚL, JABČEK, SYRČEK, OREŠKY, JABČEK

MALUJEME , KRESLÍME, TVORÍME: Určite máš doma

Obr.5



Obr.6



Obr.7



Obr.8



obr.9

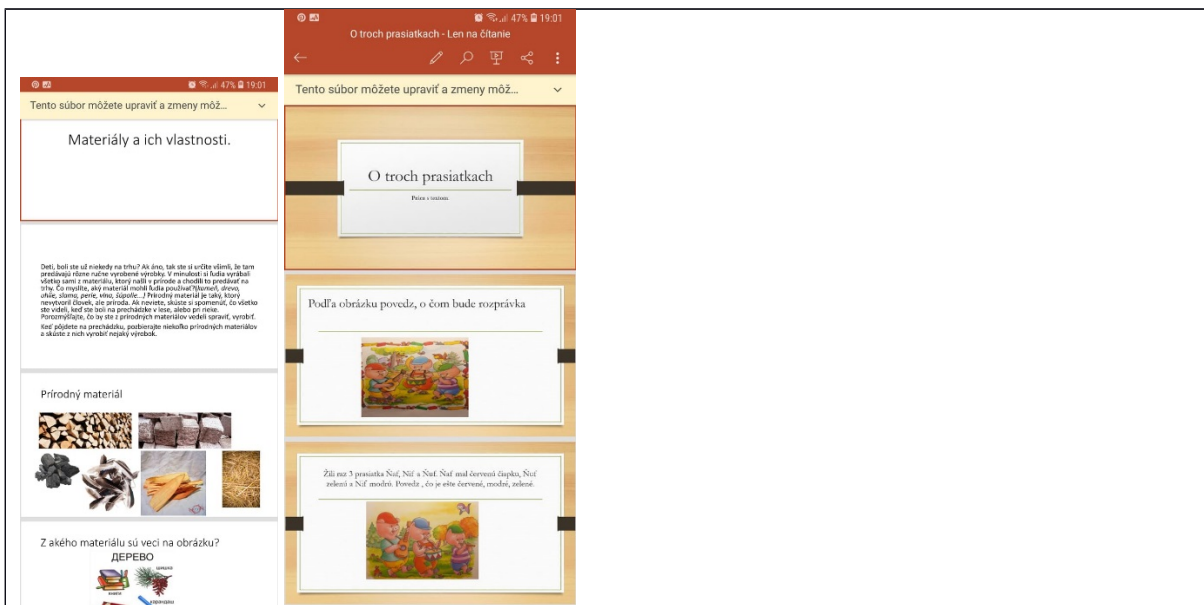


Obr.10

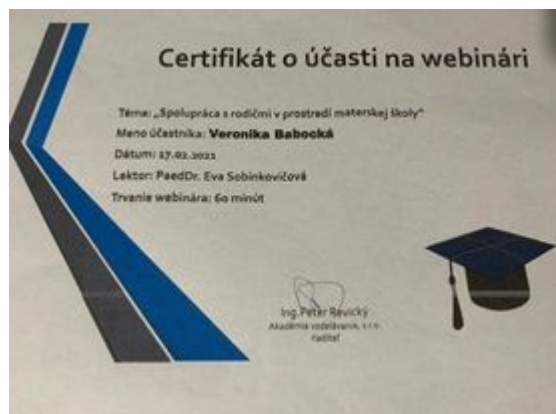
obr.11



obr.12



Obr.13



Obr.14



Obr.15,16



Obr.17



Obr. 18



Obr.19



Obr.20



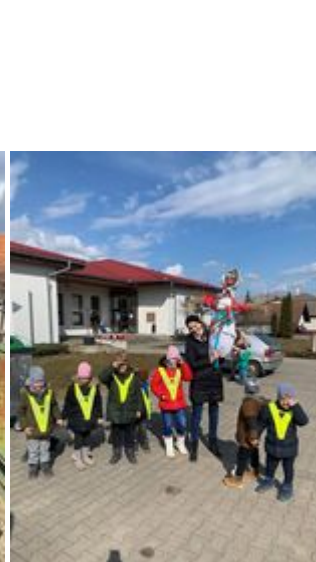
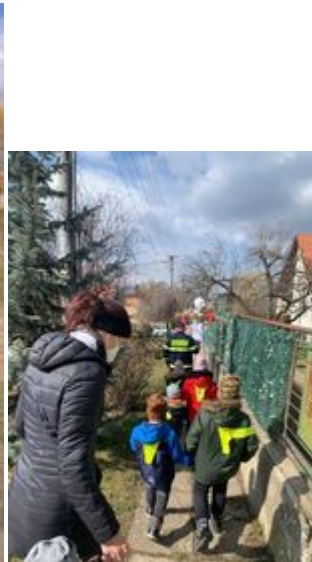
Obr21



Obr.22



Obr.23



Obr.24



Obr.25



Obr.26



Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Veronika Babocká 08.04.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko riaditeľa, dátum)	Mgr. Bibiana Skačanová 08.04.2021
Podpis	